**Eesti keele tööraamat 5. klassile, I. Autorid Kaja Männi ja Reet Varik**

**Aineõpetaja:**

**Klass:**

**Õppeaasta:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Õppe-nädal** | **Teemad** | **Õpitulemused** | **Õppesisu** | **Lõiming** | **Lisamaterjale** |
| 1 | **Keelest üldiselt**  **Keel kui märgisüsteem**  **Miks peaksime eesti keelt väärtustama** | **Õpilane**   * oskab nimetada erinevaid märgisüsteeme; * oskab nimetada erinevaid tuntumaid sümboleid; * teab, mis on piktogramm; * oskab leida tekstist vajalikku infot; * oskab leida tekstist kirjavigu ja neid parandada; * oskab nimetada põhjuseid, miks väärtustada eesti keelt. | Sissejuhatus teemasse: Keda või mida on pildil kujutatud, lk 7  Keel kui märgisüsteem, lk 9  harjutused 1, 2, 3, 4  Miks peaksime eesti keelt väärtustama, lk 17  harjutus 5  harjutus 6, Contra „Lõunamaaunistus“ | liikumine koostöö  loodus-õpetus  oskusõpe | La Gomeral kasutatav vilekeel  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=oVO6X3LFXHY>  Videolõik Futharkist <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=fqx6ig6g3aM>  Šifrite või keeleliste märgisüsteemide koostamise programm  <https://www.geocachingtoolbox.com/>  Liikluskasvatuse tööleht  <http://xn--epik-0qa.ee/wp-content/uploads/2018/09/Pilgum%C3%A4ng.jpg>  Rahvusvahelise viiplemise e-sõnastik  <https://rv-sonastik.ead.ee/>  Google’i tõlketeenus  <https://translate.google.ee/?hl=en&tab=TT&authuser=0#view=home&op=translate&sl=et&tl=es&text=Eestis%20on%20ilus%20elada.>  Vadja keele sõnaraamat internetis  <http://www.eki.ee/dict/vadja/>  Liivi keeles esitatud laul  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=hmktRLh9gXo>  Contra luuletus „Lõunamaaunistus“ lauluna  <https://www.youtube.com/watch?v=4dC8DaTWAyQ> |
| 2 | **Keelest üldiselt**  **Miks peaksime eesti keelt väärtustama**  **Eesti keel ja tema sugulased** | **Õpilane**   * teab, milliseid helijäljendusi keeles esineb ja oskab neid nimetada; * teab, kes on Valdur Mikita ja millest ta kirjutab; * oskab mõtestada, miks väärtustada kodumaad; * teab, kes on F. R. Faehlmann ja mille olulisega on ta Eesti kultuuri panustanud; * oskab nimetada läänemeresoome keeli; * teab, milliseid murdeid on Eestis kõneldud. | helijäljendused, lk 20  harjutus 7  Huvitavat: Valdur Mikita  harjutus 8, „Keelte keetmine“  Eesti keel ja tema sugulased, lk 29 | muusika  oskusõpe | ERRi saade helijäljendustest:  <http://arhiiv.err.ee/guid/201005110252120010010002081001517C41A040000005020B00000D0F026766>  Liisa Kümmeli tutvustus ja helinäited „Eesti rahvamuusika antoloogias“  <https://www.folklore.ee/pubte/eraamat/rahvamuusika/ee/Esitaja-Liisa-Kummel>  Valdur Mikita elulugu Vikipeedias  <https://et.wikipedia.org/wiki/Valdur_Mikita>  Faehlmanni elulugu veebilehelt „Kreutzwaldi sajand“  <http://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajatelje_materjalid?item_id=4&table=Persons>  Mulgimaa infoportaal  <http://www.mulgimaa.ee/mulgimaast/mulgikeel/mulgi-keel/>  Kasulikke linke (Lõuna-Eesti murded)  <https://www.keel.ut.ee/et/instituut/andmebaasidteeduskogoq> |
| 3 | **Keelest üldiselt**  **Eesti keel ja tema sugulased** | **Õpilane**   * oskab kasutada Eesti murdekaarti * oskab planeerida, teostada ja esitada rühmatööd | Rühmatööprojekt „Eesti murded“  rühmatööde ettevalmistus ja esitamine  harjutused 9, 10 | koostöö | Mulgimaa infoportaal  <http://www.mulgimaa.ee/mulgimaast/mulgikeel/mulgi-keel/>  Kasulikke linke (Lõuna-Eesti murded)  <https://www.keel.ut.ee/et/instituut/andmebaasidteeduskogoq> |
| 4 | **Keelest üldiselt**  **Eesti keel ja tema sugulased**  **Muutuv eesti keel** | **Õpilane**   * teab, mis on Eesti rahvuseepos ja miks on see kultuuriliselt oluline; * oskab võrrelda ja analüüsida sisult sarnaseid tekstinäiteid; * oskab leida tekstist mõtteriimi näiteid; * oskab nimetada keelekonkursse; * oskab põhjendada, miks keel muutub. | Harjutus 11, „Kalevipoja“ tekstikatkendid  Harjutus 12  Muutuv eesti keel, lk 37  harjutused 13, 14, 15, 16  harjutus 17, M. Müllerson „Põrgu või paradiis“ | karjääri-õpetus  loodus-õpetus  kunsti-õpetus  koostöö-oskus | Kalevipojast Vikipeedias  <https://et.wikipedia.org/wiki/Kalevipoeg>  Video „Kalevipoja“ pildikeelest  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=ogtJ-hlSghQ>  ERRi uudis 2016. aasta kolesõnast  <https://www.err.ee/593187/kolesona-2016-on-kootsing>  Eesti Päevalehe artikkel „Millised on eesti keele kõige huvitavama kõlaga laused“? <https://epl.delfi.ee/eesti/millised-on-eesti-keele-koige-huvitavama-kolaga-laused?id=51131038>  ERRi videoklipid  <https://www.err.ee/919846/milline-on-sinu-jaoks-koige-eestilikum-sona> |
| 5 | **Keelest üldiselt**  **Tekstiõpetus** | **Õpilane**   * oskab nimetada eri tekstiliike ja teab nende peamiseid tunnuseid; * teab erinevaid lugemisstrateegiaid ja oskab neid rakendada. | Intervjuu Priit ja Märt Piusiga, harjutus 18  Sissejuhatus teemasse: keda või mida on pildil kujutatud, lk 51  Tekstiõpetus ja tekst, lk 52  harjutus 19  Lugemisstrateegiad, lk 55  Harjutus 20, „Kohvilähkrid“  harjutused 21, 22, 23 | karjääri-õpetus  oskusõpe  ajalugu | Lavastuse „Prints ja kerjus“ treiler  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=t4_ZiGMjtV4>  Maili Liinevi materjalid lugemisstrateegiate kohta  <http://opiabi.weebly.com/lugemishuvi-ja-lugemiskeskkond.html>  Funktsionaalse lugemise tööleht  <http://xn--epik-0qa.ee/wp-content/uploads/2018/09/Ideekalendri-t%C3%B6%C3%B6leht-funktsionaalne-lugemine.pdf>  Hiidlaste ajaloolised seltside nimetused  <https://www.rahvakultuur.ee/vkpnimistu/index.php?page=Public.Knowledge&id=132> |
| 6 | **Keelest üldiselt**  **Tekstiõpetus** | **Õpilane**   * teab, milline tekstiliik on uudis ja millistest osadest see koosneb; * oskab leida infovoldikust vajalikku teavet; * teab uudise pealkirja koostamise põhimõtteid; * oskab koostada uudist; * oskab suuliselt põhjendada oma arvamust; * teab, mis on intervjuu ja millised on peamised nõuded intervjueerimisel; * oskab koostada intervjuud. | Meediatekstid. Uudis, lk 66  harjutus 24, 25, 26, 27, 28  Intervjuu, lk 74  harjutused 29, 30 | meedia-õpetus  oskusõpe | Videontervjuu Kelly Sildaruga  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BHdoS8Dg-qc>  Intervjuu saatest „Hommik Anuga“<http://arhiiv.err.ee/guid/20171201201714601000300112290E2BA238B440000004680B00000D0F046577>  Filmiteemalise lauamängu intervjuu: <https://menu.err.ee/884963/lapsnaitlejad-proovisid-eia-joulud-tondikakul-lauamangu> |
| 7 | **Häälikuõpetus ja õigekiri** | **Õpilane**   * teab eesti tähestikku; * teab, mis on täis- ja kaashäälikud; * oskab internetist vajalikku infot leida. | Sissejuhatus teemasse: keda või mida on pildil kujutatud, lk 77  Tähestik. Täis- ja kaashäälikud. Võõr- ja võõrsõnatähed, lk 78  Täis- ja kaashäälikud, lk 79  harjutus 31  harjutus 32, L. Tungal, „Magus tähestik“  harjutused 33, 34, 35 | koostöö-  oskus | Tallinna ülikooli klipp „Kas hiina keel on keeruline?“  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=4SPfL5v5X6g>  Videoesitlus, mis tutvustab rotokase keelt  <https://www.youtube.com/watch?v=u39QTRN6Ink>  Ülevaade Eesti maakonnalehtedest  <https://www.neti.ee/cgi-bin/teema/INFO_JA_MEEDIA/Ajalehed/Kohalikud/> |
| 8 | **Häälikuõpetus ja õigekiri** | Õpilane   * teab ja oskab nimetada võõrtähti, * teab tuntumate võõrsõnade õigekirja * teab, mis on tsitaatsõna ja oskab seda vormistada või asendada omasõnaga: * oskab kasutada internetis leiduvaid keeleallikaid * oskab leida tekstist vajalikku infot * teab, mis on täishääliku ja mis kaashäälikuühend; * teab kaashäälikuühendi põhireeglit ja erandeid | Võõrtähed ja võõrsõnatähed, lk 84  harjutused 36, 37, 38, 39  Täishääliku- ja kaashäälikuühend, lk 89  harjutused 40, 41 | kodundus  kunst | e-keelenõu: <https://kn.eki.ee/>  Võõrsõnade leksikoni veebiversioon  <http://www.eki.ee/dict/vsl/>  Tatroto valmistamine  <https://mariliisilover.com/2015/02/toortatrast-risoto-seentega/>  Video kaashäälikuühendi reeglite kohta  <https://www.youtube.com/watch?v=107IWmgZ40U>  Interaktiivne 5. klassi töövihik  <http://keele6pe5kl.weebly.com/kaashaumlaumllikuuumlhend.html>  Iloni Imedemaa veebileht  <https://www.salm.ee/muuseumid/iloni-imedemaa/>  Vikipeedia ülevaade Ilon Wiklandi kohta  Videointervjuu Ilon Wiklandiga: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=QidP2_W6mBE> |
| 9 | **Häälikuõpetus ja õigekiri** | Õpilane   * teab sulghäälikuühendi õigekirja põhireeglit ja erandeid; * teab, mis on rõhuliide ja oskab seda korrektselt kasutada; * teab, et nimed kirjutatakse suure tähega; * oskab kasutada veebipõhiseid sõnaraamatuid; * oskab korrektselt vormistada sõnaalguse *h*-d; * teab *i* ja *j*-i korrektset vormistust; * teab silbitamise ja poolitamise reegleid ning oskab neid kasutada. | Sulghäälikuühendi õigekiri, lk 91  harjutus 42  Rõhuliide, lk 93  harjutused 43, 44, 45  Hääliku *h* õigekiri, lk  harjutused 46, 47, 48  Häälikute *i* ja *j* kirjutamine, lk 99  harjutus 50 | karjääri-õpetus  ajalugu | Rõhuliite harjutus  <https://learningapps.org/watch.php?v=p78nicuic15&allowFullscreen=1>  Võõrõnade leksikon  <http://www.eki.ee/dict/vsl/>  Interaktiivne 5. klassi töövihik  <http://keele6pe5kl.weebly.com/h-i-ja-j-sotildenas.html>  Miksikese ülesanne  <https://miksike.ee/documents/main/lisa/5klass/2keemia/emakeel/halgus10.htm>  Eesti kaardi rakendus maa-ametis  <https://xgis.maaamet.ee/maps/XGis> |
| 10 | **Häälikuõpetus ja õigekiri** | Õpilane:   * teab silbitamise peamisi reegleid ja oskab neid rakendada; * teab poolitamise peamisi reegleid ja oskab neid rakendada; | Silbitamine, lk 100  Poolitamine, lk 101  harjutus 51  Rahvalaulud, lk 102  harjutus 52  Haiku, lk 103  Kõnekäänd, lk 103  harjutused 53, 53  Harjutus 55, Tom Hodgson, Dan Kieran, „Maja puu otsas“ | muusika  koostöö-oskus | Video silbitamise ja poolitamise kohta  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pu0Tmn26w0c>  Video silbitamise ja poolitamise kohta  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fgU__faQfxE>  Rahvalaul kollektiivi Estonian Voices esituses  <https://www.youtube.com/watch?v=IL8cIJvYpY4> |
| 11 | **Häälikuõpetus ja õigekiri**  **Tekstiõpetus** | **Õpilane**   * teab kava vormistamise põhitõdesid * oskab internetist vajalikku infot otsida | Intervjuu Adeele Sepaga, lk 107  harjutus 57  Sissejuhatus teemasse: keda või mida on pildil kujutatud, lk 111  Kava, lk 112  harjutused 58, 59, 60, 61 | karjääri-õpetus  draama-õpetus | Adeele Sepp Ugala kodulehel <https://www.ugala.ee/tootaja/adeele-sepp/>  Slaidiesitlus kava koostamise kohta <https://prezi.com/t3uaellohev9/kirjandi-kava-koostamine/> |
| 12 | **Häälikuõpetus ja õigekiri**  **Tekstiõpetus** | **Õpilane**   * teab, mis on mõistekaart * oskab teha teksti põhjal mõistekaarti * on teinud mõnd mõistekaarti, kasutades digitehnoloogiat * oskan teha ümberjutustust | Mõistekaart, lk116  Harjutus 62  Harjutus 63, Teele Tammeorg, „Äike, välk ja tesla“  Ümberjutustus, lk 120  harjutused 64, 64 | loodus-õpetus | Ideekalendri postitus mõistekaardist: <http://kirjastusmaurus.ee/ideekalendri-50-nadal-mottekaart-aitab-luua-teadmisi-ning-iseennast/>  Mõistekaardi koostamisest Mindomo keskkonnas:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6j2K0id7uoI>  Audentese e-gümnaasiumi e-tund „Kuidas tekib äike“:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=8RBjNIYBb-E> |
| 13 | **Üks või kaks sõna** | **Õpilane**   * teab liitsõna muudustamise põhimõtteid * teab, mis on kõnekäänd | Sissejuhatus teemasse: keda või mida on pildil kujutatud, lk 125  Liitsõnamoodustus lk 126  harjutused 66, 67, 68  Kokku- ja lahkukirjutamine, lk 131 | muusika  karjääri-õpetus  koostöö-oskus  loodus-õpetus | Liitsõnaharjutus eksamite infosüsteemis:  <https://eis.ekk.edu.ee/eis/lahendamine/6667/edit>  Interaktiive 5. Klassi töövihik  <http://keele6pe5kl.weebly.com/liitsotildenad.html>  Õppematerjal „Eesti selgroogsed“:  <http://bio.edu.ee/loomad/> |
| 14 | **Üks või kaks sõna** | **Õpilane**   * teab, mis on liitega sõna ehk tuletis * teab sõnatüve ja liite liitmise peamisi reegleid ja oskab neid rakendada; * oskab koostada kirjeldust | Liitega söna ehk tuletis, lk 136  harjutus 73  harjutus 74, Andrus Kivirähk, „Oskar ja asjad“  harjutused 75, 76, 77 | käsitöö  rahva-kultuur  ajalugu | Interaktiivne harjutus: <https://learningapps.org/watch.php?v=pewcgdyfa01&allowFullscreen=1>  Andrus Kivirähk Vikipeedias: <https://et.wikipedia.org/wiki/Andrus_Kivir%C3%A4hk>  Veebileht „Eesti rahvarõivad“: <http://www.rahvaroivad.folkart.ee/> |
| 15 | **Üks või kaks sõna**  **Tekstiõpetus** | **Õpilane**   * oskab teha alusteksti põhjal kokkuvõtet; * oskab vormistada tsitaati ja refereerida teksti | Intervjuu Kelly Sildaruga, lk 145  harjutus 79  Sissejuhatus teemasse: keda või mida on pildil kujutatud, lk 111  Kava, lk 149  harjutus 79, Jan Uuspõld, „Võlalaul“  Kuidas teha kokkuvõtet, lk 150  Refereerimine ja tsiteerimine, lk 151  harjutus 80 |  | Kelly Sildaru Vikipeedias  <https://et.wikipedia.org/wiki/Kelly_Sildaru>  Jan Uuspõld, „Võlalaul“ Youtube’is  <https://www.youtube.com/watch?v=pTOs8c4XgEg>  Tsiteerimise ja refereerimise videojuhend  <https://www.youtube.com/watch?v=beASr4pKsXk> |
| 16 | Üks või kaks sõna  Tekstiõpetus | **Õpilane**   * oskab enda teadmisi analüüsida ja anda hinnangut omandatud õpioskustele | harjutused 81, 82, 83, 84, 85  Analüüsin enda teadmisi, lk 166 |  |  |